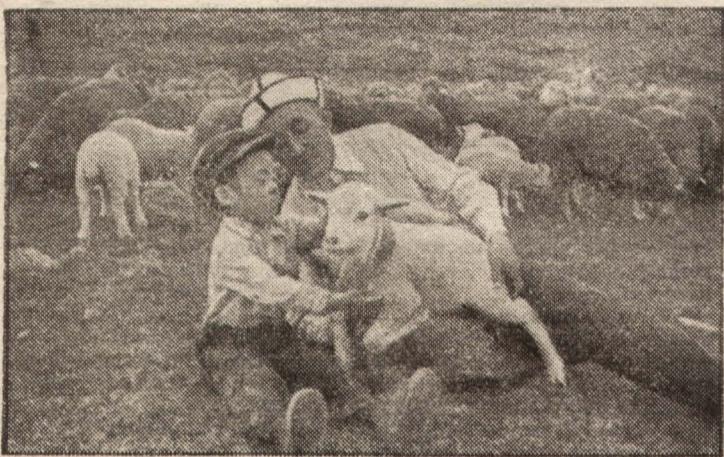


# ВПЕРЕДИ НОВАЯ ВЫСОТА



## ТРЕВОЖНОЕ ПИСЬМО ПОЛУЧИЛИ. НА НЕГО ОТВЕЧАЮТ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА НОВОТРОИЦКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ТОВАРИЩ СТАРОВОЙТОВ А. А.: ...Исполком рассмотрел письмо детей, проживающих в доме № 56 по улице Пушкина. Действитель но улица и подъезды дома не были освещены по причине аварии на ЛЭП. По письму приняты меры. В настоящее время освещение восстановлено. За несвоевременное устранение аварии мастеру электротехнической службы товарищу Алфёрову Г. И. объявлено замечание.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ИСПОЛКОМА НИЖНЕУДИНСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ТОВАРИЩ КУРЬЯНОВ А. А.: ...Сигнал учеников Усть-Кадуйской 8-летней школы проверен. Фанты загрязнения территории леса мусором подтверждены. Проведено собрание жителей посёлка об охране окружающей среды, о бережном отношении к лесу. В школе организованы отряды «Зелёный патруль», «Головой патруль». Все вопросы, поднятые в письме, взяты на контроль лесной охраны.

Вожатая сказала:  
— Вы начинаете путь к новой Высоте, второй, более ответственной. — Тут Татьяна Викторовна заметила, как притихли ребята, и добавила: — Мой вам совет: вспомните, как шли к первой, чего добились, чего — нет, подумайте почему...

Этого отряду 5-го «А» совсем не хотелось. Что вспоминать? Что Ира Пименова, председатель совета отряда, не знала тогда даже, как строиться на линейку? Или сколько переполоха наделали, приколачивая звезду к дому ветерана? Да мало ли что бывает в начале пути! Потом-то они стали понемножку осваиваться. Та же Ира повела совет своего отряда в 6-й «Б» к Лене Фёдоровой — она человек опытный, в совете дружины. Лена помогла разобраться в том, что такое сбор, какие вопросы он решает и как к нему готовиться. Вожатые — десятиклассницы Инна и Лариса учили распределять поручения и помогать друг другу выполнять их.

Отряд попробовал, стало получаться. Наташа Ивановой, например, поручили организовать помочь тем, кому учёба нелегко даётся, и три друга математика Андрей Стяжкин, Игорь Филиппов и Володя Дмитриев взялись заниматься с отстающими ребятами.

Постепенно, шаг за шагом отряд обретал уверенность. И уже не просто линейку или сбор мог провести любой член совета отряда, они самостоятельно подготовились к конкурсу инсценированной песни — это был сюрприз для всех, и прежде всего для Любови Яковлевны, классного руководителя. Заняли второе место.

Если и бывали срывы, отряд учился выходить из

них. Когда весной решили посадить в школьном саду деревья и двое «забыли» прийти на субботник, отряд обрёлся, что они потом свои четыре дерева высадили!

Хорошо всё-таки, что вожатая посоветовала перед новым стартом оглянуться. Они словно увидели себя на расстоянии, взглянули на пройденное. Поняли: всё, что обрели на пути к первой Высоте, весь накопленный опыт — это и есть тот багаж, который надо брать с собой, когда уходишь дальше и выше. Потому что каждая следующая Высота не появляется сама по себе, она вырастает из того, чему научились, чего сумели достичь.

Поняли это пионеры отряда имени Григория Постольникова, героя, повторившего на псковской земле подвиг Александра Матросова. И путь к второй Высоте начали с того, что для каждого нашли самое подходящее поручение, для каждого дела — самого подходящего организатора. И вот что уже успели сделать. Провели поход в деревню Горки, где в 30-е годы останавливался С. М. Киров. Маршрут готовила Таня Савченко, это у её бабушки в доме побывал Сергей Миронович. Следующий маршрут наметили посложнее, подальше: к Ваулинским высотам, где советские воины в жестоком бою прорвали оборонительную линию фашистов — «Пантера». С одним из участников

этих боёв за освобождение Псковщины — Кузьмой Моисеевичем Карповым отряд уже встретился.

Игорь Павлов организует соревнование «Миллион — Родине!» и сам впереди идёт. Володя Дмитриев — председатель совета отряда, он же — разведчик «железных кладов». Обнаружил такие запасы металломолом, что, когда субботник будет и машина к школе придёт, 5-й «А» в операции «Уренгой» всех удивит! Отличились на уборке свёклы, картофеля. Всюза заработала редколлегия: добруму делу — добре слово, промахи же немедленно получают сатирическую оценку.

Поддержали решение совета дружины поработать всем два дня на птицефабрике «Псковская» — в фонд Всемирного фестиваля. Самы взяли на себя дежурство по школе, хотя пятиклассникам никто этого не поручал. Справились на отлично. Побывали у ветеранов на «своей» улице Волкова, записали их рассказы: ведь скоро в посёлке откроется музей истории совхоза «Победа».

Отряд в пути. Отряд обретает крылья. Может, поэтому мальчишки увлечённо мастерят модели планёров и готовятся запускать их с откоса у реки Великой.

Е. ПАВЛОВА,  
(Наш специальный корреспондент).

Псковская область,  
посёлок Писковичи.

## Права ли бабушка?



СЕНТЯБРЬ принёс Ильдару вес точку из деревни Девлекиево, где он провёл лето. Вызвали Ильдара к директору на большой перемене и показали письмо. В нём говорилось о том, что ученик 7-го «Б» класса 55-й школы города Казани Садриев Ильдар ухаживал за колхозными телятами. Помогал работать сельскому почтальону. Собирал и уничтожал картофельного вредителя — колорадского жука. И вообще оказался очень отзывчивым человеком.

Ильдар смутился, прочитав хвалебное послание тамошнего директора школы их директору.

— К бабушке ездил? — спросил Анас Салахович.

— Да, — ответил Ильдар, — вот, носки связала новые...

Стал показывать носки и совсем растерялся.

— Хорошие носки. Добрые, — задумчиво похвалил директор. — Что говорила бабушка о твоей работе в колхозе?

— Она говорила: «Замучили ребёнка!» — сказал Ильдар и отчаянно покраснел.

— А как ты сам считаешь?

Как считает Ильдар? Да он там меньше всех работал! Мальчишки на комбайнах трудились. Он уезжал, а они всё работали. Его всему обучали: как дрова колоть, как колодец копать, как плывать, как рыбу удить, как тёлёнка поить. Они в деревне всё умеют делать. Ильдару стыдно было. У него уже плечи вон какие широкие! Он старался делами до сельских дотянутся.

— Значит, ты уже взрослый... — заметил директор.

— Я журнал «Огонёк» по домам разносил, — сказал почему-то Ильдар, — и «Яши Ленинчи». И дрелью научился работать.

Спохватившись, что это, видно, хвастовство, решил замолчать. Так

и не узнал директор про то, как Ильдар летом, живя у своей бабушки Самшунур, совершил благородный поступок. В письме об этом были только слова об отзывчивости Ильдара. А на деле было так.

Ильдар собирался спать, как вдруг началась гроза. Налетел ураганный ветер, завыло в трубе. Бабушка поспешила к внуку с тёплым ватным одеялом — не озяб ли?! — а внук собирается куда-то.

— Надо телят загнать!

— Да что ж это такое! — запричитала бабушка.

Но Ильдару было некогда. Он схватил фонарик, чмокнул бабушку в щёку — и на улицу. Страшно громыхало в небе. Телята метались по полю, жалобно мыча. Ильдар схватил хворостину, успел загнать семь телят в клеть. И кинулся опять в поле. На подмогу бежали его друзья Анвар с Дамиром. Вместе было уже не так страшно. Все 84 ушастые головушки были спрятаны под крышу фермы... Так приезжий человек помог колхозу. Хорошо, что дом бабушки — ближайший к ферме.

Вот как обстояли дела с отзывчивостью Ильдара. Мог бы он забраться под ватное бабушкино одеяло, да не позволила совесть. Мог бы, в конце концов, приехав в город, похвалиться тем, как не испугался грозы, да промолчал. Никому не рассказывал, считал — поступил, как и надо было. И дейст-

вительно поступил, как поступает настоящий пионер.

От директора Ильдар вышел торопливо. Предстоял урок физики. А ещё с утра Ильдар видел замеченные слова на двери кабинета физики: «Любознательным ребятам открывает тайны атом». До тайн атома ему хотелось дознаться. А ещё хотелось выстроиться на школьном дворе сказочный терем для октябрят. Сегодня от имени Ильдара, от имени всех учеников его школы ушло в город обращение. Ко всем школам Казани. Об участии школьных коллективов в реализации школьной реформы. И хотя обращение звучит суховато, на деле — это интересно и здорово. Это новая игровая площадка при школе, розарий и аллея, пурпурчатый огурчик из школьной теплицы, срочный швейный заказ с фабрики № 9. Это электрошлины для трансформаторных подстанций, которые сделают мальчики, выполняя заводской заказ. Это шкафчики для рабочей одежды и табуреты для школьной столовой. Вот это и будет их участие в реформе школы. И пускай бабушка Ильдара жалеет, но он за это лето по взрослев и без дела сидеть не хочет.

Л. СЕРЕДИНА.  
(Наш специальный корреспондент).

Татарская АССР,  
Анастасовский район,  
деревня Девлекиево — Казань,  
школа № 55.

## ОКНО В МИР

4 и 5 октября в Москве проходил пятый съезд ВОФ (Всесоюзного общества филателистов). Более четырёх тысяч людей, увлечённых коллекционированием марок, объединяет это общество. Триста из них стали участниками съезда.

Марка давно перестала быть лишь знаком почтовой оплаты. Она ещё и учитель, агитатор, борец.

Председатель юношеской комиссии Рязанского областного отделения ВОФ Нина Ивановна Стрельцова сказала на съезде:

— Важно, чтобы все ребята знали, что коллекционирование марок — это не погоня за их количеством. Цели-то у филателистов совсем другие — изучить марку, изучить событие, с которым она связана, тему, которой посвящена. Для этого надо много самостоятельно работать, искать, читать. Те, кого это увлекает, становятся любознательными, пытливыми людьми, эрудитами...

Марки не только дают знания коллекционеру, но и служат взаимопониманию разных народов. Вот пример: коллекция юной филателистки из Рязани Нины Мартишиной «Дети Октября» побывала в Бельгии и языком марок рассказала народу этой страны о жизни советских ребят.

Многим школьникам увлечение марками помогло определить выбор профессии. Об этом тоже говорили на съезде.

Вглядитесь, друзья, в марки — и вам откроется удивительный мир!

Е. МИХАИЛОВА.



# ЦВЕТЫ ЛЮБИМОМУ ПОЭТУ



Наш воронежский край богат талантами. И среди них яркой звездой светится дарование Алексея Васильевича Кольцова. Кто бы ни переступил порог нашей школы — первоклассник или гость из другого города или другой страны, он обязательно услышит здесь стихи талантливого поэта. И будь это строки из «Леса»:

Что, дремучий лес,  
Призадумался,  
Грустью тёмной  
Затуманился? —

или другие строки, они каждого тронут красотой русского поэтического слова. А уж ребята непременно покажут наш музей, которому 15 лет. Экспонаты для него мы собирали с любовью. Тут и книги Кольцова, и фотографии первых изданий, рукописей, портреты поэта и его близких. Но совет музея не только собирает экспонаты. Беседы о творчестве Алексея Васильевича, экскурсии, литературные вечера, конкурсы чтения, выставки иллюстраций к произведениям поэта — вот

как много делают пионеры и комсомольцы, чтобы приобщить всех ребят к творчеству поэта.

Каждый год 15 октября, в день рождения Алексея Васильевича Кольцова, в школе праздник.

В этом году наш город празднует юбилей поэта. В Театре оперы и балета будет торжественное собрание. Пройдут литературные чтения. А в нашей школе с 1 октября началась Кольцовская декада. Звучат на конкурсах и вечерах прекрасные стихи, песни. 15 октября вся школа и наши гости увидят выставку детских рисунков к произведениям Кольцова. В эти дни много цветов принесут воронежцы к памятнику народному поэту, чьи стихи и песни дороги не только нам, воронежцам. Вся Россия его любит и чтит.

Принесут свои цветы славному земляку и ученики школы имени Алексея Васильевича Кольцова.

Ирина ОСАДЧАЯ,  
старшая пионервожатая  
школы № 1 имени  
А. В. Кольцова.

г. Воронеж.

Е. ВЕЛТИСТОВ.

## НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

### ЭЛЕКТРОНИКА

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ



Волейболистки возмущённо зашептались, и этот тревожный шёпот, словно свежий ветерок, мгновенно освежил застоянный воздух палаты. Чемпионы зашевелились, приподнявшись с подушек.

— Не обращайте на них внимания! — звонко сказала Майя. — Они совершенно здоровы.

— Нет, — взорвала Электроничка, вглядываясь в лежащего Эла. — Они больны.

Макар сел в постели, взял в руки подушку.

— Это мы-то больные?! — возмутился он. — А ну, ребята, покажем им нас. — И метнул свою подушку в Профессора.

Профессор успел кинуть свой тугой снаряд Сыроежкину, взяв подачу Макара. Подушки полетели по палате, сел в воздухе пух и перья.

— Первый признак эговируса, — сказал, появляясь доктор, — апатия вперемежку с дурашливостью и душевностью!

Макар высунул голову из под простыни.

— Да мы больные, что ли?

— Больные, — ответил врач. — Вас едет обследовать комиссия.

Он прикрыл дверь и на克莱ил на неё грозное предупреждение: «Карантин! Эговирус! Посторонним вход запрещён!»

— Элек, — шёпотом позвала Электроничка, — лезь в окно.

— Зачем? — ответил Электроник.

— Подышим свежим воздухом. Решим новую задачу.

— Не хочу, — последовал лаконичный ответ.

— Что же ты делаешь лёжа? — недоумевала Электроничка.

— Я изобретаю новую науку, — сонно пояснил Элек.

Продолжение. Начало см.  
«Пионерскую правду» №№ 66—  
70, 72—74, 76, 77, 79, 80.

tronnyy malysh. — Pod uslovnym nazyvaniem «El'elchka!». Ona uprostit i zamenit kibernetiku...

Gusev v odinakh trusakh prygnyul na serединu komnaty i zaplyasal, zaprygal kryivlyas.

— El'elchka!.. Oj, derzhite menya! — krichal on. — Seyachas ja loipnu! El'elchka!

Vbjezhavshiy vrach ustavil'sya na nego.

— Derkhite menya! — vol-pil Gusev pripliasyvay.

— Gde tut salon mod dla robotov? — zadыхalsya ot smeha Makar. — Nasz kapitan vloibilsya. Zabil sene gol... Razve teper' vyigrash? Verino, khlopцы? A?..

«Khlopцы» s nekotorym lobyotystvom poglydivali to na flegmaticheskogo kapitana, to na nositelya bуйnogo virusa.

— Poydem otsouda! — Maja potyala El'elchku za rukav. — Oni i vpryma dura vaляют.

El'elchka ne otrivala lok-tej ot podokonnika, es'ha raz otseniva obstanovku, prinimaya vernoe reshenie.

— Chto же vy, malychi-ki? — proshetala ona. — Chto же ty, El?

El'elchka ne reagiroval.

— I tonda ona okonchatelno ubedil'sya: nado deystvovat!

Ona rezko povernula i prikaza sebe: «Na start!»

— El'elchka! — lete-lo iz raspanutogo okna.

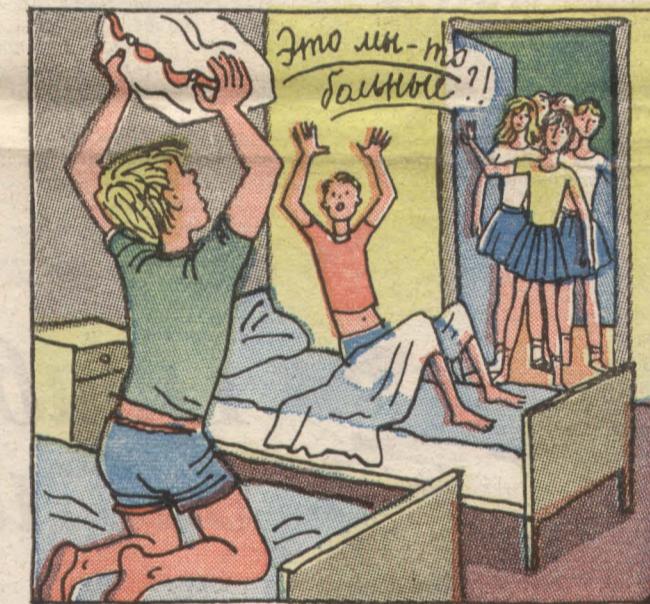
El'elchka vneszepno so-rvalas s mesta i solnechnym blikom skolzynula po tennistoy alle.

— Ty kuda, El'elchka?..

— Ya... skoro... vernus...  
Tri slova ostali-sya ot is-cheznushchego kapitana.

### СПАСИ ЭЛЕКТРОНИЧКУ!

El'elchka vernu-las-sya s professo-rom Gromovym chasa-cheres poltora: oni priehali na «Moskviche» iz naučnoy



laboratorii, do kotoroy sportsmenka dobekala za dvadtsat minut. Khojha El'elchka s dotochnostyu reper-tora peredala vesh hod soibytij, profesor ne mog ponять, chto za bolzny porazila El'elchka i ego druzh.

Devchonki, vstretili-vsih ih u vorot, vnesli es'ha bol'shu sumyntu.

— Oj, chto oni vytvorja-yut...

Pribyvshiye ustremili-sya k golubomu kottedжу.

Na verande Rostik i vrach v ojchani kompetentnoy komissii rezali-sya v shahmaty. Oni uznali znaniyego pro-fessora, pоздorovalis-sya.

— Chto s nimi? — sporo-sil Gromov.

Oba vyrazitelno pожali pluchchami. Potom doktor vyskazal svoё predpolozhenie:

— Kakoy-to novyy virus. Veroyatno, egovirus.

Gromov napravil'sya k palatye, no doktor pregradi-l emu put'.

— Izvinite, profesor, eto ne po vashoy spetsialno-

straniil opeshivshih strajek i voshel v palatye. Za nim skolzynuli El'elchka i Rossiya kak predstaviti robototekhniki.

Devchonki pomchalis-sya k ok-nam.

Na palate bylo mirno, no ne tiko. Makar Gusev, razvallyshsya v kresle, vkluchiv na polnuyu mochitvost zvuk, sмотрel po televisoru futbolnyy matc. Professor utknul'sya v geograficheskij atlasc. Viktor Smirnov raz-glydayval v lupon usnivshu muhku, a Chizhikov-Ryžikov risoval po ego opisanijam flomasterami na svetlykh oboya zhutkogo vida i veličiny fragmenty nasekomogo.

Chto kасaysya El'elchka i ego dvojnika, to oni pokonili na posteliyah v samykh bezmyatjekh posazakh, umiro-tvorennye, udvinitelno po-hozhie drug na druga.

Boshedshih, kazalo-sya, ni-ko-to ne zame-ti-l.

Oni stояli posredi kom-naty, izuchali obstanovku.

Bovka Korol'kov na mgn-

vienie podnjal govoru nad at-lasom, спросил Gromov:

— Poslushajte, любез-nyy, vy ne pomnits razmera ostrova Robinsona?

— Ne pomnju... любез-nyy, — veklivo otvetil Gromov.

Vovka sklonil'sya nad kartoy; on явно ne uznal na-stoiajushhego professora.

— Go-ol! — затрубil Ma-kar u televizionnogo ekran-a takim istochnym basom, chto Gromov chut' ne vyronil svoju dlinnou трубку.

— Nelyza li potishi?

— Eý, starikan! — krik-nul Gusev. — Brossy ru-gat'sya, idi suda. Fartovyy matc.

— Vy zabavayete, molod-oy chelovek! — Gromov po-chuvstvol, chto terjat sa-moobladanie.

Problek sognania melyk-nul na mig v glazakh Makara i tut же исчез. Makar spava ustavil'sya na ekran.

— Chto s nimi, Gely Ivanovich? — спросila jalobno El'elchka, a Rossiya voprosi-tel'no gavknil.

— Po-moemu, neboldishie snyzhenie koefitsienta samo-zenki, — zadumivo pro-nizyets Gromov. — Redchay-shiij sluchaj v robottotekh-nike. Sейчаш проверим, na-skolko zlokauchestven etot «ego».

On podoshel k lejashemmu El'elchku, okliknul ego.

— Tы слышишь меня?

— Clyshu, — otvezhal ro-bot, ne podnimayav vek.

— Tы proanaliziroval, chto s toboy proizoshlo?

— Proanaliziroval.

— Tы можеш verнуться v rabochoe sostoyanie?

— Ne znaю, — szakal El'elchku, — ja iuzy vychod.

Professor vinnatelnno i dolgo smotrel na nego. Tolyko opytnyy robottotekh-nolog po malayshim vnenishnim priznamakom mog ustavil'sya sostoyanie svojego izdeliya. Kazalo-sya, uplyul kuda-to vzdal' nazoliviy telavizor i sama komnata s poverjen-nyimi championami, ostali-sya tolko uchenyi i tri ego sotdaniya.

— Bot chto, — prerval nakanec molchanie Gromov, — ja тебеничего ne podskaju. Esli ty ne samovosstanovi-shsya, to pogiбnesh kak lichnosti. Ponjal mena, El'elchku?

— Ponjal, — otvetil ro-bot.

— Daю тебе, — profes-or vgliazyl na chasy, — rovno pять minut. Rabotay, El'elchku!

(Okonchaniye sleduet.)

Ris. H. KAREVON.